

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
и. о. директора ГАПОУ КО  
«Медицинский техникум»  
*Т.В. Русанова*  
Т.В. Русанова  
Приказ № 71 А о/д  
от «31» августа 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах**

**МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**


**Раздел 02.01.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и  
состояниях в педиатрии**

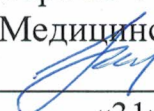
**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

**Базовый уровень подготовки**

**очная форма обучения**

Обнинск  
2018 г.

Рассмотрено на заседании  
ЦК клинических дисциплин  
протокол № 1  
Председатель:  Бутенко С.Е.  
«31» августа 2018 г

Зам. директора по УВР ГАПОУ КО  
«Медицинский техникум»  
 Филатова Л.И.  
«31» августа 2018 г

Рабочая программа учебной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 и рабочей программы профессионального модуля.

Разработчик: ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
6.	АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	17
	Приложение 1. Дневник учебной практики	17
	Приложение 2 Манипуляционный лист	18
	Приложение 3. Перечень манипуляций	19
	Приложение 4. Сестринская карта наблюдения за ребенком	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

#### Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в педиатрии.**

по разделу (ам) / МДК:

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

#### **иметь первоначальный практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  
**уметь:**
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению качества жизни пациента;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

### 1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

### 1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базах практической подготовки ГКОУ КО СПО «Медицинский техникум»

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебной практики - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист, заполняемый на основании перечня практических манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (приложение 2, 3)
3. Сестринская карта наблюдения за пациентом (приложение 4)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК. 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК. 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК. 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК. 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК.2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионально модуля:

- выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях;
- проведение анализа собранной информации, выделение проблем;
- осуществление сестринского ухода за пациентами;
- формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств;
- выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- оформление медицинской документации.

### 3. Структура и примерное содержание учебной практики

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1	2	3
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>
<b>Тема 1. Организация сестринского ухода при заболеваниях периода новорожденности</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в отделении.	
	2. Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.	
	3. Выполнение антропометрии.	
	4. Проведение забора материалов для различных исследований.	
	5. Выполнение назначений врача.	
	6. Осуществление ухода при различных заболеваниях.	
	7. Участие в проведении физиопроцедур.	
	8. Ведение медицинской документации детского стационара.	
<b>Тема 2. Организация сестринского ухода при заболеваниях детей грудного возраста</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.	
	2. Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям.	
	3. Проведение забора материалов для различных исследований.	
	4. Выполнение антропометрии, взвешивание детей различных возрастов.	
	5. Выполнение назначений врача.	



	6.	Осуществление ухода при различных заболеваниях.	
	7.	Ведение медицинской документации детского стационара.	
<b>Тема 3.</b> <b>Организация сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания у детей</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в отделении.	
	2.	Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.	
	3.	Проведение забора материала для различных видов исследования.	
	4.	Выполнение инъекций, сбора системы для капельного введения препаратов.	
	5.	Осуществление ухода при различных заболеваниях.	
	6.	Участие в проведении физиопроцедур.	
	7.	Ведение медицинской документации детского стационара.	
<b>Тема 4.</b> <b>Организация сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.	
	2.	Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям.	
	3.	Выполнение инъекций, сбора системы для капельного введения препаратов.	
	4.	Выполнение транспортировки пациентов.	
	5.	Выполнение назначений врача.	
	6.	Осуществление ухода при различных заболеваниях.	
	7.	Ведение медицинской документации детского стационара.	
8.	Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в отделении.		

<b>Тема 5. Организация сестринского ухода при заболеваниях крови и органов кроветворения у детей</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.	
	2.	Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в отделении.	
	3.	Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям.	
	4.	Проведение забора материала для различных видов исследования.	
	5.	Выполнение транспортировки пациентов.	
	6.	Выполнение назначений врача.	
	7.	Выполнение инъекций, сбора системы для капельного введения препаратов.	
	8.	Осуществление ухода при различных заболеваниях.	
	9.	Ведение медицинской документации детского стационара.	
<b>Тема 6. Организация сестринского ухода при заболеваниях органов пищеварения у детей</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в отделении.	
	2.	Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.	
	3.	Проведение забора материала для различных видов исследования.	
	4.	Выполнение назначений врача.	
	5.	Выполнение антропометрии, взвешивание детей различных возрастов.	
	6.	Выполнение инъекций, сбора системы для капельного введения препаратов.	
	7.	Осуществление ухода при различных заболеваниях.	
	8.	Оформление медицинской документации детского стационара.	

<b>Тема 7. Организация сестринского ухода при заболеваниях почек у детей</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в отделении.	
	2.	Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.	
	3.	Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям.	
	4.	Выполнение назначений врача.	
	5.	Выполнение инъекций, сбора системы для капельного введения препаратов.	
	6.	Проведение забора материала для различных видов исследования.	
	7.	Осуществление ухода при различных заболеваниях.	
	8.	Участие в проведении физиопроцедур.	
	9.	Ведение медицинской документации детского стационара.	
<b>Тема 8. Организация сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы у детей</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.	
	2.	Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям.	
	3.	Выполнение назначений врача.	
	4.	Выполнение антропометрии, взвешивание детей различных возрастов.	
	5.	Проведение забора материала для различных видов исследования.	
	6.	Выполнение назначений врача.	
	7.	Выполнение инъекций, сбора системы для капельного введения препаратов.	
	8.	Осуществление ухода при различных заболеваниях.	
	9.	Ведение медицинской документации детского стационара.	

<b>Тема 9. Организация сестринского ухода при инфекционных заболевания у детей</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в отделении.	
	2.	Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.	
	3.	Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям.	
	4.	Проведение забора материала для различных видов исследования.	
	5.	Выполнение назначений врача.	
	6.	Выполнение инъекций, сбора системы для капельного введения препаратов.	
	7.	Осуществление ухода при различных заболеваниях.	
8.	Ведение медицинской документации детского стационара.		
<b>Всего</b>			<b>36</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии. Перед выходом на практику обучающийся должен:

#### Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению качества жизни пациента;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

#### Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях города Обнинска, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### 4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст] / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева. Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 364 с.
2. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Антонова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с.: ил. // ЭБС «Консультант студента». - 13.05.2013. — Заглавие с экрана.

Дополнительные источники:

1. Покровский, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] / В.И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б.К. Данилкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 816 с.
2. Инфекционные болезни [Текст] : Национальное руководство / Н.Ю. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с.
3. Рубашкина, Л.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст] / Л.А. Рубашкина, А.А. Гогоберидзе, В.В. Морозов. Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 384 с.

4. Шувалова, Е.П. Инфекционные болезни [Текст] / Е.П. Шувалова. - М.: Медицина, 2001. - 624 с.
5. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Ющук Н.Д., Астафьева Н.В., Кареткина Г.Н. - М.: Медицина, 2007. - 304 с. // ЭБС «Консультант студента». - 13.05.2013. - Заглавие с экрана.

**Периодика:**

1. Справочник фельдшера и акушерки.
2. Лечащий врач.
3. Медицинская сестра.
4. Сестринское дело.
5. Эпидемиология и инфекционные болезни.

**Ссылки на электронные источники информации:**

**Информационно – правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики;</li> <li>- оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях;</li> <li>- последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики;</li> <li>- оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики;</li> <li>- оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 2.4. Применять медикаментозные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по применению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования</li> </ul>

средства в соответствии с правилами их использования.	лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.	практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики; - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики; - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики; - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом; - оценка результатов дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	- правильность понимания	- оценка результатов



Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	социальной значимости профессии медсестры	дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка на практических занятиях; - оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка сестринской карты наблюдения за пациентом
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- осознание полноты ответственности за работу подчинённых, за результат выполнения заданий	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и	- оценка практических действий на учебной практике

заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	своевременность повышения своей квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - компетентность в своей области деятельности	- оценка практических действий на учебной практике
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным обычаям	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- оценка практических действий на учебной практике

## 6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах техникума или на базах практической подготовки учреждений здравоохранения

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- манипуляционный лист (Приложение 2)
- документацию по сестринскому процессу (Приложение 3, 4.)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

## ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,  
проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_

### ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

### УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, впервые изучаемых на данном занятии, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики, обследования повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Обучающегося (щейся)

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе медицинской организации:

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**  
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии.

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики			Всего манипу ляций
1	Измерение температуры тела				
2	Измерение АД				
3	Подсчёт пульса				
4	Определение частоты дыхания				
5	Организация и проведение сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями				
6	Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента.				
7	Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем.				
8	Приготовление дезинфицирующих растворов.				
9	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.				
10	Обработка рук на гигиеническом уровне.				
11	Одевание и снятие перчаток.				
12	Закапывание пациенту капель в нос.				
13	Раздача лекарственных средств на посту.				
14	Набор лекарственного препарата из ампулы.				

15	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона.				
16	Подкожное введение лекарственных препаратов.				
17	Внутримышечное введение лекарственных препаратов.				
18	Внутривенное введение лекарственных препаратов.				
19	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.				
20	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.				
21	Подготовка пациента к биохимическому анализу крови.				
22	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.				
23	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие.				
24	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.				
25	Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости				
26	Работа с медицинской документацией				
	<b>Оценка</b>				
	<b>Подпись руководителя учебной практики</b>				

**Перечень практических манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Измерение АД.
2. Подсчёт пульса.
3. Определение частоты дыхания.
4. Организация и проведение сестринского ухода за пациентами с различными инфекционными заболеваниями.
5. Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем.
6. Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента.
7. Приготовление дезинфицирующих растворов.
8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
9. Обработка рук на гигиеническом уровне.
10. Одевание и снятие перчаток.
11. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
12. Закапывание пациенту капель в нос.
13. Раздача лекарственных средств на посту.
14. Набор лекарственного препарата из ампулы.
15. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона.
16. Подкожное введение лекарственных препаратов.
17. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
18. Внутривенное введение лекарственных препаратов.
19. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
20. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
21. Подготовка пациента к биохимическому анализу крови.
22. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
23. Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие.
24. Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
25. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.
26. Работа с медицинской документацией:
  - журнал учета приема больных и отказов в госпитализации(форма 001/у);
  - медицинская карта стационарного больного(форма 003/у);
  - карта, выбывшего из стационара (форма 066/у);
  - порционное требование;
  - экстренное извещение о пищевом, остром профессиональном отравлении и необычной реакции на прививку (форма 058/у);
  - направления на лабораторные исследования.

Ф.И.О. обучающегося(ейся) .....  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело          Группа.....

**Сестринская карта наблюдения за ребенком**  
Учебная

Отделение..... Палата .....  
Ф.И.О.....

Пол..... Возраст (полных лет).....  
Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть)

*(вписать адрес)*

Место работы, профессия или должность .....

*(для учащихся место учебы и курс, для инвалидов – группа инвалидности)*

Кем направлен больной .....

Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, через .... часов  
после заболевания; нет, госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Аллергия                                  Да                                  Нет

*(при наличии аллергии указать на что именно и как проявляется)*

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал  
и другие источники.

Врачебный диагноз .....

Жалобы пациента в данный момент .....

Эпидемиологический анамнез

1. Условия проживания .....

2. Условия питания .....



3. Контакт с инфекционными больными.....
4. Контакт с животными (домашними, сельскохозяйственными)  
.....  
.....
5. Пребывание за границей, в других регионах России в течение последних 6 месяцев  
.....  
.....
6. Медицинские парентеральные манипуляции в течение последних 6 месяцев  
.....  
.....  
.....
7. Употребление наркотиков  
.....  
.....
8. С чем пациент связывает своё заболевание  
.....  
.....  
.....  
.....

Физиологические данные

1. Состояние кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки  
 Цвет кожных покровов .....  
 Высыпания Нет Да Локализация .....  
 Характер высыпаний .....  
 Выраженность подкожно-жирового слоя .....  
 Отеки Нет Да Локализация .....  
 Дополнение .....  
 .....
2. Дыхание и кровообращение  
 Частота дыхательных движений.....мин.  
 Кашель: Да Нет  
 Мокрота: Да Нет  
 Характер мокроты при ее наличии: .....  
 .....
- Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность):  
 .....
- Артериальное давление на периферических артериях:  
 левая рука ..... правая рука .....  
 Дополнение:.....  
 .....

3. Пищеварение

Аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)

Глотание: нормальное, затруднительное (подчеркнуть)

Соблюдение назначенной диеты: Да Нет

Метеоризм: Да Нет

Дополнение: .....

.....

.....

4. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено (подчеркнуть)

Частота мочеиспускания: днем ..... ночью .....

Недержание: Да Нет

Функционирование кишечника:

Регулярность/частота:

Стул оформлен, запор, понос, недержание (подчеркнуть)

Дополнение: .....

.....

.....

5. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни): .....

.....

.....

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна .....

.....

Длительность дневного сна .....

.....

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью): .....

.....

.....

7. Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования: .....

Дополнение: .....

.....

.....

8. Существующие (настоящие) проблемы пациента (выделяются на основании жалоб пациента, оценки физиологических данных)

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
.....

10. Приоритетная проблема .....

.....  
.....  
.....

11. Потенциальные проблемы .....

.....  
.....  
.....

Лист дополнительных исследований

Дополнительное исследование, назначенное врачом	Диагностическая значимость	Подготовка пациента

Лист фармакотерапии

Наименование препарата	Назначенная доза и кратность приема	Действие препарата, особенности приема	Возможные побочные действия